

## GESTIÓN DE RESÍDUOS SÓLIDOS

**CASO:** Unidad de Reciclado de Residuos (URRA!)

**PAÍS:** Argentina

**CIUDAD:** Rauch

**POBLACIÓN:** 15.176



GESTIÓN DE RESIDUOS

## CONTEXTO

La problemática de los residuos sólidos urbanos (RSU) en Argentina está asociada a muchos aspectos negativos entre los que se encuentra la existencia de basurales a cielo abierto, problemas serios de salud, marginación y degradación de la calidad del ambiente en general. Por lo general, en ciudades pequeñas (como lo es Rauch) los residuos se disponen en basurales a cielo abierto, generando diversos impactos ambientales en la zona. Si bien una creciente cantidad de municipios tienen programas de separación y reciclaje de residuos pocos han sido efectivos. En este contexto, es necesario destacar las políticas de Gestión de Residuos Sólidos Urbanos de la ciudad de Rauch que, desde hace más de dos décadas, logra hacer frente a esta problemática teniendo como resultado actual el procesamiento del 100% de los residuos del partido en su Unidad de Reciclado de Residuos (URRA!).

## DESCRIPCIÓN

En el año 1995 se crea la Subdirección de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Rauch que significó el puntapié inicial que dio inicio al programa de educación ambiental y al programa de muestreos, estadísticas y encuestas previos a la implementación de la clasificación de residuos en planta. Esta secuencia de estudios previos estuvo destinada a proveer datos concretos para el proyecto: la composición y cantidad de residuos, las pautas de comportamiento de la sociedad y el estado de la problemática en esa época.

Con los elementos y antecedentes reunidos se desarrolló el proyecto íntegramente en el ámbito municipal. Este proyecto fue concebido como dos programas integrados, simultáneos y en interacción: por un lado, el Programa de Educación Ambiental y por otro lado, el Programa de Procesos.

La planta, eje central de Programa de Procesos, fue inaugurada el día 3 de abril de 1998, y comenzó con capacidad para procesar el 25 % de los residuos de la planta urbana, para luego ir anexando el resto de los residuos hasta cubrir actualmente el 100 %. Las instalaciones cuentan con una oficina, un grupo sanitario con vestuario, duchas y sala para el personal, un galpón de clasificación, un galpón secundario con boxes internos y el sector de incineración



**Planta URRA!** Fuente: Municipalidad de Rauch

para patogénicos, boxes exteriores, depósito de papel y cartón y playa de maniobras. El sector destinado a compostaje de orgánicos consta de plataformas, un galpón y una superficie para camellones. Cuenta también con un lavadero industrial para la ropa de los operarios, un aula educativa y los sanitarios para damas e invitados.

Desde la implementación del programa URRA! en Rauch, hace 20 años, se dispuso la clasificación de residuos en origen (en el domicilio de los vecinos) lo que fundamenta el trabajo posterior en la planta de reciclado. Los residuos se disponen en categorías: orgánicos o húmedos e inorgánicos o secos y



patogénicos, que se retiran de los domicilios en diferentes días. El trabajo se basa en la cooperación vecino-comuna, donde los vecinos clasifican los residuos y la comuna (la URRRA! en este caso) continúa con la disposición de los mismos. Diariamente se procesan todos los residuos que genera la comunidad (en promedio 11 toneladas diarias). Con los residuos orgánicos se produce compost y los inorgánicos, se separan por tipo de material, se acondicionan y comercializan. El producto de estas ventas vuelve a la Unidad de Reciclado para cubrir todas sus necesidades.

En cuanto al Plan Educativo Ambiental, la propuesta se lleva a cabo en dos entornos distintos, pero complementarios y simultáneos: la educación formal y la no formal. Esta última fue dirigida a la toda la comunidad. En principio el plan trabaja con las escuelas, complementando la educación formal con la temática ambiental. Este tema se encuentra presente en los diseños curriculares de los distintos niveles educativos y es abordado por los docentes en muchos casos teniendo en cuenta la presencia de la URRRA! en la comunidad. De esta forma, los problemas ambientales son abordados a partir de la participación de los ciudadanos. Este plan se desarrolla teniendo en cuenta las actitudes de respeto, protección de la vida y solidaridad que se requieren para formar esos ciudadanos que mejorarán al entorno y a la sociedad en su conjunto.

Los objetivos del plan son discutir, en las escuelas y en la sociedad en general, los modos de producción y consumo actuales, promover la participación activa de la comunidad en el cuidado y protección del ambiente, reconocer la propiedad común sobre los recursos naturales y la responsabilidad en su utilización y promover valores como respeto, solidaridad y cooperación en la vida comunitaria de Rauch. Junto a los estudiantes se busca identificar los problemas ambientales locales y regionales, establecer las responsabilidades de los actores sociales y la necesidad del diálogo entre todos para diseñar las políticas ambientales.

En especial, y aprovechando la presencia de la URRRA! en el municipio, se trabaja en la concientización sobre los problemas que genera la producción de residuos y su acumulación en el ambiente, y se promueve el reconocimiento del programa URRRA! como una opción viable para resolver este problema y la importancia del involucramiento de los vecinos como el iniciador responsable de la cadena de cuidado del ambiente de Rauch.

En los establecimientos educativos se realizan tareas áulicas, charlas y actividades específicas para cada ciclo de los diferentes niveles, recorriendo todas las aulas de todas las escuelas de la ciudad. Posteriormente a ello, los alumnos visitan la planta de la URRRA! y continúan con las actividades trabajando en las escuelas con los docentes. El programa contempla la instalación de estaciones ambientales dentro de las escuelas, para estimular la clasificación de los residuos en los estudiantes y el personal de las instituciones. También se apoya a las instituciones educativas en todas las actividades especiales o proyectos sobre temas ambientales, poniendo la planta y los recursos municipales a su disposición.



### Actividades con la comunidad.

Fuente: Municipalidad de Rauch

Para la comunidad de Rauch, en general, se plantean actividades como charlas y otras acciones en días especiales para el ambiente, por ejemplo: Día del Ambiente, Día del Árbol, Día del Animal, Día del Aire Puro, etc. Se participa de cada reunión pública, evento o fiesta de la ciudad con presencia de agentes ambientales, folletería y actividades con la comunidad (juegos ecológicos, ecocanjes, proyección de videos ambientales, etc.).

Recientemente este programa organizó la Comisión Juvenil de Ambiente, constituida por jóvenes de 13 a 18 años, con el objetivo de ser movilizados en temas ambientales para la comunidad de Rauch, colaborando en la difusión y en la campaña de concientización de la comunidad. Los movilizados realizan visitas domiciliarias a los hogares de Rauch, de manera sistemática, recorriendo todas las casas de la ciudad y los comercios, como parte de la campaña de concientización sobre la clasificación en origen de los residuos y la eliminación de microbasurales.

El plan también incluye el trabajo con diversas instituciones como el cineclub (por ejemplo, para dictar un taller de cortos ambientales), la cámara comercial y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), a través de proyectos en conjunto.

## OBJETIVOS

- Reciclar el 100% de los residuos urbanos reciclables del partido de Rauch.
- Concientizar y sensibilizar a la población sobre la importancia del separado de residuos en origen.
- Insertar la dimensión ambiental en la sociedad y acercarla al estado, para construir consensos que permitan el desarrollo sustentable en su sentido más amplio.
- Aportar a la construcción de actitudes de respeto y protección de la vida, donde el trabajo voluntario sirva para mejorar las condiciones personales y sociales. Desde la educación, formar ciudadanos críticos que puedan transformar la sociedad.

## COSTOS/FINANCIAMIENTO

El 75 % de las inversiones iniciales fue financiada mediante un préstamo del Banco Mundial, canalizado a través del Programa de Fortalecimiento y Desarrollo Municipal (PFM), del ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires. El resto se financió con las arcas municipales.

## ESTRATEGIAS/LOGROS/IMPACTOS

La estrategia de esta práctica involucró desde un primer momento a toda la comunidad. Los grados de participación de la ciudadanía tanto en el diagnóstico como en la implementación fueron importantes para la ejecución de la práctica por parte del municipio. Si bien estos grados de participación han mermado con el tiempo aún continúa siendo relevante el apoyo de los ciudadanos a esta práctica.



Al ser una política compleja los actores intervinientes fueron diversos. Por un lado estuvo el municipio como conductor de la experiencia, desde el inicio del programa y llevando a cabo la recolección y tratamiento de los residuos en la URRRA! además de la coordinación de la educación ambiental en la región; por otro lado se tuvo en cuenta a docentes y directivos que actuaron como formadores en las escuelas y continuadores del plan; una tercer parte involucrada fueron los alumnos de los distintos niveles del sistema educativo ya que son los futuros ciudadanos responsables y, al mismo tiempo, actúan como multiplicadores de la educación recibida hacia el resto de la comunidad; y por último, aunque no menos relevante, estuvieron los vecinos de Rauch participando a través de la clasificación domiciliaria de residuos y en el seguimiento del programa mediante el control y la generación de propuestas e inquietudes.



**Fardos de materiales reciclados.** Fuente:  
Municipalidad de Rauch

Los resultados obtenidos son múltiples: se eliminaron los basurales a cielo abierto, se redujeron el número de roedores en la zona periurbana, se logró una clasificación domiciliaria de los residuos en hasta el 35 % de los hogares, se procesa el 100 % de los residuos sólidos urbanos, se difundió la concientización ambiental en escuelas logrando que tanto los niños como adolescentes se involucren en el cuidado del ambiente, y por último, se logró que la URRRA! sea ejemplo de institución rauchense siendo también modelo para otros

municipios.

Por último, es destacable que esta estrategia de residuos fue incorporada al instrumento normativo del municipio y es central en la estructura gubernamental. Esto convierte a esta práctica sostenible en el tiempo y prioritaria a la hora de pensar políticas que se aplican actualmente en la localidad.

## LECCIONES APRENDIDAS/ PUNTOS DE DISCUSIÓN

Esta práctica tiene como beneficio principal el involucramiento de toda la población en la problemática local de los residuos, aunque últimamente esa participación fue mermando. En este sentido los puntos fuertes de esta experiencia fueron:

- El buen grado de involucramiento de jóvenes y niños en la experiencia de gestión de residuos, así como el trabajo con otras instituciones y la comunidad en general.
- El éxito en el reciclado de materiales que permitió la realización de talleres y demostraciones de cómo reciclar tanto residuos inorgánicos como orgánicos.

A pesar del éxito relativo de esta práctica tiene dos puntos débiles centrales:

- Por un lado, existe actualmente una disminución del compromiso de la comunidad si se dejan de realizar campañas educativas.
- Por otro lado, existe un aumento de residuos diarios debido al incremento del número de habitantes lo que trae aparejado posibles amenazas al correcto funcionamiento de la planta de la URRRA!.

En este sentido, las acciones que potenciarían esta experiencia serían la ampliación de la planta de la Unidad de Reciclado y, la instalación del nuevo relleno sanitario, con más maquinaria apropiada para su funcionamiento. Sumado a esto se necesitaría un mayor financiamiento para llevar a cabo el Programa

de Educación Ambiental lo cual permitiría realizar mayor cantidad de acciones como: realizar concursos de clasificación de residuos entre barrios, realizar viajes del personal de la URRRA a otras plantas, trasladar a vecinos y alumnos de las escuelas a la planta de la URRRA para visitarla y apreciar el trabajo que allí se realiza (ahora lo deben hacer cubriendo cada uno sus gastos), instalar estaciones ambientales en las escuelas y otras instituciones (bancos, por ejemplo) y realizar mayor cantidad de talleres, charlas, etc., con la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

<http://www.estrucplan.com.ar/articulos/verarticulo.asp?IDArticulo=1099>

<http://www.rauch.mun.gba.gov.ar/web/index.php/2018/01/17/actividades-de-la-unidad-de-reciclados-rauch-urra/>

## AUTORES

Diana Bacigalupe - Programa URRRA! Dirección de Ambiente de la ciudad de Rauch.

Aín Mora - Red de Municipios contra el Cambio Climático