

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

CASO: Escuelas Cero Residuos

PAÍS: Chile

CIUDAD: Comuna Quinta Normal, Región Metropolitana

POBLACIÓN: 3.304.698 vecinos de las comunas incorporadas (45,7% de la población de la Región Metropolitana).



GESTIÓN DE RESIDUOS

CONTEXTO

Escuelas Cero Residuos es un programa de Unilever para apoyar procesos de transformación cultural del cuidado al medio ambiente, el cual se lleva a cabo en las instalaciones educacionales de las comunas donde opera la compañía.

DESCRIPCIÓN

Este programa se origina para promover la “Estrategia de Jerarquizada en el Manejo de Residuos” elaborada por la Seremi del Medio Ambiente Región Metropolitana, que considera la prevención y reducción; la reutilización; y posteriormente el reciclaje de los residuos; la valorización energética total o parcial; dejando como última alternativa su disposición final en instalaciones autorizadas (SEREMI del Medio Ambiente de la RM, 2018).

Las iniciativas aprobadas son:

1. **Programa:** Un Programa de Capacitación a estudiantes, docentes, agrupaciones vecinales, funcionarios municipales y ciudadanía en general. Plazo de 18 meses.
2. **Estudio:** Un estudio de diagnóstico de la gestión de residuos a hogares y una campaña de difusión y sensibilización para aumentar el reciclaje en la región. Plazo de 18 meses.
3. **Proyecto de infraestructura:** La construcción de 24 nuevos puntos limpios en terrenos de Bienes Nacionales de Uso Público (BNUP) o terrenos municipales en 18 comunas. Instalaciones de 240 m², 400 m² y 1.000 m², habilitadas para la recepción y acumulación selectiva de residuos reciclables. Plazo de 13-20 meses.

Ilustración 1. Punto limpio de Santiago REcicla

La etapa piloto se realizó en la comuna de Quinta Normal con las escuelas Calicanto, Grenoble, Inglaterra y Lo Franco desde el 2016. Iniciativa desarrollada por Unilever en línea con su Plan de Vida Sustentable, el cual contó con alianzas estratégicas con el Ministerio de Medio Ambiente, Focus y Recupac. El programa fue diseñado e implementado por Fundación Focus. El programa educativo estuvo compuesto por tres componentes:

- Educación para la Sustentabilidad
- Gestión Ambiental
- Relación con el Entorno

Los cuales se llevaron a cabo con la implementación de las siguientes medidas:

- Integración de contenidos medioambientales en la planificación curricular.
- Realización de salidas pedagógicas de educación medioambiental.
- Implementación de talleres de educación medioambiental con apoyo de voluntarios de Unilever.



Imagen del programa/
Fuente: www.escuelasceroresiduos.cl



Estaciones de reciclaje/
Fuente: www.escuelasceroresiduos.cl



Un programa de
la Unión Europea

- Incorporación de prácticas de sustentabilidad en el quehacer del establecimiento educativo.
- Generación de redes y relaciones de colaboración con el entorno, donde las escuelas sean un referente de buenas prácticas de sustentabilidad en la comuna y el país.

El voluntariado corporativo participó en talleres mensuales y apoyaron a transmitir conocimientos sobre el modelo cero residuos al relleno sanitario. Algunos de los talleres que implementan los voluntarios fueron:

- Taller de reciclaje
- Taller de Eco-ladrillos
- Creación de contenedores
- Decoración de la escuela con material reciclado
- Entre otros.



Niños de la Escuela Calicanto, de Quinta Normal, pegan adhesivos a contenedores de colores que identifican los diferentes residuos a clasificar/ Fuente: Ministerio de Medio Ambiente

OBJETIVOS

Fortalecer las herramientas y los conocimientos sobre sustentabilidad en todos quienes forman parte de la comunidad educativa.

Específicos:

- Promover una cultura del reciclaje en los hogares de los y las estudiantes.
- Constituir los establecimientos como centros comunitarios de reciclaje.
- Formar parte de la red de Escuelas Cero Residuos.

COSTO/FINANCIAMIENTO

Información no encontrada.

ESTRATEGIAS/LOGROS/IMPACTOS

- Instalación de la primera estación familiar de reciclaje en la comuna de Quinta Normal, donde más de 700 familias y vecinos podrán reciclar en la Escuela Grenoble.
- Instaurar la cultura de la sustentabilidad en los estudiantes, a través de educación ambiental e incorporación de buenas prácticas en todos los niveles de las instituciones educativas que hacen parte del programa.
- Reconocimiento a las escuelas Cero Residuos Grenoble, Calicanto y Lo Franco como “Escuelas Sustentables” por el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE) con el nivel de excelencia.
- Educación en temas ambientales no solo a los niños, sino que integra a los docentes y las familias.
- Impacto en primera fase a: 2500 estudiantes, 200 profesores y 1800 familias.
- Contribución al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 12: Producción y Consumo Responsables, al impulsar en los estudiantes una cultura de la sustentabilidad.
- Se han reciclado más de 3.664 kilos y generado 75% menos de desechos por estudiante, construyendo comunidades educativas más sustentables.

LECCIONES APRENDIDAS/PUNTOS DE DISCUSIÓN

A partir del análisis de los resultados obtenidos en la fase piloto del programa, se proyecta la extensión de la iniciativa a otras comunas de Chile.

Se concluyó el periodo del piloto con la inauguración de los primeros Centros Familiares de Reciclaje en 3 escuelas.

Análisis de las características de los nuevos componentes que se incluirán durante el próximo año para ampliar el alcance del Programa a todo el país.

Link de información: www.escuelasceroresiduos.cl

AUTOR

Adapt Chile. Carolina Eing