

## GESTÃO DE RESÍDUOS

**CASO:** Escolas Resíduo Zero

**PAÍS:** Chile

**CIDADE:** Comunidade Quinta Normal, Região Metropolitana

**POPULAÇÃO:** 3.304.698 habitantes das comunidades incorporadas (45,7% da população da Região Metropolitana).



GESTÃO DE RESÍDUOS

## CONTEXTO

O Escolas Resíduo Zero é um programa da Unilever para apoiar processos de transformação cultural do cuidado ao meio ambiente, que é realizado nas instalações educacionais das comunas onde a empresa atua.

## DESCRIÇÃO

Este programa tem como finalidade promover a "Estratégia de Hierarquia na Gestão de Resíduos" elaborada pela Seremi, da Região Metropolitana do Meio Ambiente, que considera a prevenção, a redução, o reuso e posteriormente a reciclagem de resíduos, recuperação total ou parcial de energia, deixando como última alternativa sua disposição final em instalações autorizadas (SEREMI do Meio Ambiente da RM, 2018).

As iniciativas aprovadas são:

1. **Programa:** Um programa de treinamento para estudantes, professores, grupos de vizinhos, funcionários municipais e cidadãos em geral. Prazo de 18 meses.
2. **Estudo:** Um estudo de diagnóstico da gestão de resíduos domésticos e uma campanha de divulgação e conscientização para aumentar a reciclagem na região. Prazo de 18 meses.
3. **Projecto de Infra-estrutura:** A construção de 24 novos pontos limpos em terras de Utilidade Pública Nacional (BNUP) ou terras municipais em 18 comunidaes. Instalações de 240 m<sup>2</sup>, 400 m<sup>2</sup> e 1.000 m<sup>2</sup>, possibilitam a recepção e acumulação seletiva de resíduos recicláveis. Prazo de 13 a 20 meses.

### **Ilustração 1. Ponto limpo de Santiago REcicla**

A fase piloto foi levada a cabo no Distrito da Quinta Normal, com as escolas Calicanto, Grenoble, Inglaterra e Lo Franco desde 2016. Iniciativa desenvolvida pela Unilever em consonância com o seu Plano de Sustentabilidade, que teve alianças estratégicas com o Ministério do Ambiente Meio Ambiente, Focus e Recupac. O programa foi projetado e implementado pela Focus Foundation.

O programa educacional foi composto por 3 vertentes:

- Educação para a Sustentabilidade;
- Gestão ambiental;
- Relação com o meio ambiente.

Que foram realizadas com a implementação das seguintes medidas:

- Integração de conteúdos ambientais no planejamento curricular;
- Realização de passeios pedagógicos de educação ambiental;



Imagem do Programa/Fonte:  
[www.escuelasceroresiduos.cl](http://www.escuelasceroresiduos.cl)



Estações de reciclagem/Fonte:  
[www.escuelasceroresiduos.cl](http://www.escuelasceroresiduos.cl)



- Implementação de oficinas de educação ambiental com o apoio de voluntários da Unilever;
- Incorporação de práticas de sustentabilidade no trabalho do estabelecimento educacional;
- Geração de redes e relações colaborativas com o meio ambiente, onde as escolas são referência para boas práticas de sustentabilidade no município e no país.

O voluntariado corporativo participou de oficinas mensais e apoiou a transmissão de conhecimento sobre o modelo de resíduo zero para o aterro. Alguns dos workshops que os voluntários implementaram foram:

- Oficina de reciclagem;
- Oficina de tijolos ecológicos;
- Criação de contêineres;
- Decoração escolar com material reciclado, entre outros.



JUAN EDUARDO LÓPEZ

As crianças da Escola Calicanto, da Quinta Normal, colam adesivos nos recipientes coloridos que identificam os diferentes resíduos a serem classificados/Fonte: Ministério do Meio Ambiente

## OBJETIVOS

Fortalecer as ferramentas e conhecimentos sobre sustentabilidade em todos aqueles que fazem parte da comunidade educacional.

Específico:

- Promover uma cultura de reciclagem nas residências dos estudantes;
- Estabelecer centros de reciclagem comunitários;
- Faça parte da rede de Escolas de Resíduos Zero.

Fortalecer las herramientas y los conocimientos sobre sustentabilidad en todos quienes forman parte de la comunidad educativa.

Específicos:

- Promover una cultura del reciclaje en los hogares de los y las estudiantes.
- Constituir los establecimientos como centros comunitarios de reciclaje.
- Formar parte de la red de Escuelas Cero Residuos.

## CUSTO/FINANCIAMENTO

Informação não encontrada.

## ESTRATÉGIAS/RESULTADOS/IMPACTOS

- Instalação da primeira estação de reciclagem familiar no bairro da Quinta Normal, onde mais de 700 famílias e vizinhos poderão reciclar na Escola de Grenoble;
- Estabelecer a cultura de sustentabilidade nos alunos, por meio da educação ambiental e incorporação de boas práticas em todos os níveis de instituições de ensino que fazem parte do programa;
- Reconhecimento às Escolas Zero Resíduos Grenoble, Calicanto e Lo Franco como "Escolas Sustentáveis" pelo Sistema de Certificação Ambiental Nacional de Educação (SNCAE) com o padrão de excelência;
- Educação sobre questões ambientais não apenas para crianças, mas também para professores e famílias;
- Impacto na primeira fase para: 2.500 alunos, 200 professores e 1.800 famílias;
- Contribuição para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável número 12: Produção e Consumo Responsáveis, promovendo uma cultura de sustentabilidade nos alunos;
- Reciclou mais de 3.664 quilos e gerou 75% menos resíduos por aluno, construindo comunidades educacionais mais sustentáveis.

## LIÇÕES APRENDIDAS/PONTOS DE DISCUSSÃO

Com base na análise dos resultados obtidos na fase piloto do programa, a extensão da iniciativa para outros municípios no Chile é projetada.

O período piloto foi concluído com a abertura dos primeiros Centros de Reciclagem de Famílias em 3 escolas.

Análise das características dos novos componentes que serão incluídos durante o próximo ano para ampliar o escopo do Programa em todo o país.



Un programa de  
la Unión Europea

A partir del análisis de los resultados obtenidos en la fase piloto del programa, se proyecta la extensión

**Link de información:** [www.escuelasceroresiduos.cl](http://www.escuelasceroresiduos.cl)

## AUTOR

Adapt Chile. Carolina Eing