

## PLANIFICACIÓN URBANA BAJA EN CARBONO

**CASO:** Biohuertos residenciales en el distrito de Comas

**PAÍS:** Perú

**CIUDAD:** Lima

**POBLACIÓN:** 9.485.000 (2017)



PLANIFICACIÓN URBANA

## CONTEXTO

La ciudad de Lima, ubicada entre la vertiente occidental de los Andes y la costa, es la capital del Perú y la ciudad más grande y poblada del país. Con 8 millones 575 mil habitantes (2017), representa aproximadamente un tercio de la población peruana y concentra la mitad de la economía del país. Entre 1940 y 2007, mientras que la población del área metropolitana se multiplicó 11 veces, el área Norte multiplicó su población 110 veces. El distrito de Comas está en la valle del río Chillón, 16km al norte del centro de Lima. Se inició su ocupación en 1958, con una invasión seguida por un crecimiento rápido de habitantes. Fue por un proceso de segregación de la ciudad que orientó el asentamiento en este distrito de sectores de población pobre y el distrito tiene actualmente relativos niveles de pobreza (19,3% - 2007) y una prevalencia de pequeñas y microempresas. Tendencias de desarrollo de un distrito donde se ponen en conflicto su crecimiento urbano y la conservación de sus áreas agrícolas: la ocupación informal y formal ha determinado la pérdida de grandes áreas de su valle. A pesar de la relativa pobreza existe la construcción de ciudadanía e identidad local frente a la inseguridad ciudadana y la disminución de credibilidad en la gestión municipal frente a la afirmación de una voluntad política de liderar la gestión y el desarrollo local.

## DESCRIPCIÓN

El proyecto se inició el año 2011 con la participación de la Municipalidad de Lima Metropolitana. En 2011, con la participación de la Municipalidad de Lima Metropolitana, se realizó huertos:

- Huertos comunales, en parques públicos con participación de la población del entorno que se hace cargo de una parcela de terreno público para la siembra de alimentos: Lechuga, col, zanahoria, perejil, tomate, cebolla, aromáticos como. Yerba buena, orégano, toronjil, Romero, tomillo, yerba luisa, entre otros.
- Huertos Escolares, en las instituciones educativas, con participación de docentes y estudiantes
- Se promueve también el cultivo de las mismas especies en los techos, balcones u otros espacios de la vivienda.

En los huertos comunales participan los vecinos del entorno del parque (Parque Ecológico, Parque San Carlos, etc.). En los huertos escolares, participan los estudiantes y docentes (Colegio San Carlos, Andrés Avelino Cáceres y otros).



Un programa de  
la Unión Europea



Imágenes de residentes en los biohuertos

Fuente: Municipalidad de Comas

## OBJETIVOS

- Motivar a la comunidad para lograr una integración y una participación activa en las actividades tendientes al cultivo de plantas alimenticias
- Expandir los huertos a las familias que soliciten o estén motivadas para hacerlo e informar los beneficios del huerto
- Demostrar los beneficios de una alimentación sana a través de la preparación de platos nutritivos y sanos con los productos de los huertos.
- Evaluar el impacto de las intervenciones realizadas y el nivel de conciencia de la población con su entorno ambiental

## COSTO/FINANCIAMIENTO

Al principio con recursos de la Municipalidad de Lima y Municipalidad de Comas, ahora es autogestionaria, los propios participantes costean los recursos necesarios.

## ESTRATEGIAS/LOGROS E IMPACTOS

Una de las dificultades que aqueja a la población es el problema alimentario, que esté relacionado al quehacer cotidiano de la población especialmente de los niños y los de tercera edad, los niños, que deben reconocer, respetar su entorno inmediato y participar activamente en la producción netamente orgánica de alimentos de consumo cotidiano y con ello contribuir al mejoramiento de la calidad ambiental mediante la práctica de cultivar plantas alimenticias; las personas de tercera edad que realizan la actividad de producir alimentos como una manera de mitigar el estrés que les aqueja por la complejidad y la situación de violencia de la sociedad

Para los Huertos comunales, se ha iniciado previa identificación, registro, capacitación a los vecinos voluntarios, los mismos que realizan la siembra para su propio aprovechamiento y la municipalidad utiliza estos espacios como lugares de pasantía para mostrar a los visitantes y replicar en otros espacios de la comunidad. Cada participante cuenta con una parcela del que se responsabiliza de manera permanente. En cuanto a los Colegios, trabaja por secciones con el apoyo de los docentes de especialidad o de CTA.

### Estrategias:

- Facilidades para la ocupación de terreno publico
- Capacitación gratuita
- Suministro de insumos: Semillas abonos
- Dotación de herramientas.

### Se ha logrado:

- La sostenibilidad del proyecto, que hoy en día se gestiona y financia los propios vecinos
- La creación de negocios verdes( venta de productos orgánicos)
- La satisfacción y bienestar de las personas de tercera edad
- Alimentos sanos sin pesticidas para consumo cotidiano

### Impactos:

- Respeto al entorno ambiental
- Agricultura orgánica sostenible
- Mayor cohesión de los vecinos que participan del proyecto

## DESAFÍOS Y LECCIONES APRENDIDAS

- Masificar la implementación de huertos en todos los espacios posibles: Parques Plazas, Jardines, Bermas etc.
- Que las autoridades entiendan que una de las formas de empoderamiento y desarrollo sostenible es que la gente realice lo que le beneficia y le ayude a resolver problemas como el alimentario.
- Entender que en la implementación de los huertos se incluyó además el tratamiento de los residuos orgánicos y con ello mitigar la creciente contaminación ambiental.



Un programa de  
la Unión Europea

## BIBLIOGRAFÍA

“Perú: Crecimiento y distribución de la población, 2017”, INEI, 2018

“Perú: Población y Condición de Pobreza, según Departamento, Provincia y Distrito”, INEI, 2007

“Diagnóstico y Plan de Desarrollo Concertado 2011 – 2021”, Municipalidad de Comas. Disponible en:  
[http://www.imp.gob.pe/images/IMP%20-%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL/comas\\_plan\\_de\\_desarrollo\\_concertado\\_2011\\_2021.pdf](http://www.imp.gob.pe/images/IMP%20-%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL/comas_plan_de_desarrollo_concertado_2011_2021.pdf)

## AUTORAS

Ximena Carranza Risco y Jessica Harte, Foro Ciudades Para la Vida